

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
matemáticas	Adís Amaya Sánchez	Asignados del grupo primero 3 Notificados a padres de familia.	1°3	Devolver 29 julio de 2020	02

¿Qué es un refuerzo?

El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres de práctica, lectura dirigida. reconocimiento e identificación de las consonantes. Lectura en la cartilla.

Estrategias de aprendizaje

Ayuda entre pares: a través de la virtualidad el apoyo fundamental por parte de la familia.

Aprendizaje a través del uso de la tecnología: posibilitar el uso de la internet (desde sus casas) para que observen videos y adquieran información y práctica a través de estos.

Actividades en el aula virtual (plataforma Moodle) también se posibilita la información a través del WhatsApp.

Práctica escolar colaborativa: Con la ayuda de sus padres realizarán prácticas de las temáticas asignadas.

Guía física del plan de mejoramiento.

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

la decena

números del 0 al 99.

descomposición de números.

Numero antecesor, medio y sucesor

Seriación, conteos ascendentes y descendentes.

Comparación de cantidades.

Aplicación de la suma y resta en situaciones problema.



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Identificar las relaciones: mayor que, menor que e igual.</p> <ul style="list-style-type: none">· Establecer el número ordinal que le corresponde a los elementos de una situación.· Predecir la siguiente posición con una secuencia en el que el patrón es aumentar en uno.· Resolver situaciones aditivas y de sustracción, de composición, transformación y comparación· Relacionar diferentes representaciones de los números en la escala del 0 al 99	<p>Observar y disfrutar los videos: De suma y resta para el grado primero. Videos de los números del 0 al 99.</p> <p>Realizar los talleres asignados sobre: La decena Suma y resta en situaciones problema. Valor posicional desarrollando ejercicios-taller dirigidos por sus padres.</p>	<p>Talleres de práctica. Fichas de trabajo.</p>	<p>Por medio de los entregables.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Adís Amaya Sánchez	Asignados del grupo primero 3 Notificados a padres de familia.	1º3	Devolver 29 julio de 2020	02

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><u>Ayuda entre pares:</u> a través de la virtualidad el apoyo fundamental por parte de la familia.</p> <p><u>Aprendizaje a través del uso de la tecnología:</u> posibilitar el uso de la internet (desde sus casas) para que observen videos y adquieran información y práctica a través de estos. Actividades en el aula virtual (plataforma Moodle) también se posibilita la información a través del WhatsApp.</p> <p><u>Práctica escolar colaborativa:</u> Con la ayuda de sus padres realizarán prácticas de las temáticas asignadas. Guía física del plan de mejoramiento. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escritura, reconocimiento de las consonantes: c, k, n, t, l, b, v, sonidos: ca que qui co cu. ➤ Utilizar la cartilla de nacho lee. ➤ Lectura y escritura de cortos textos haciendo uso de las anteriores consonantes. ➤ Realización de actividades de aprestamiento a la lectura y a la escritura: ejercitación de la escritura espontánea a partir de dibujos e imágenes. ➤ Dictados de cortos textos.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres de práctica, lectura dirigida. reconocimiento e identificación de las consonantes. Lectura en la cartilla.</p>	



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">Reconocer las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.Identificar las consonantes estudiadas c, k, n, t, l, b, v, sonidos: ca que qui co cu.Identificar fonemas, y grafías de c, k, n, t, l, b, v, sonidos: ca que qui co cu, en diferentes contextos comunicativos.Escribir de forma espontánea.	<ul style="list-style-type: none">❖ Observar y disfrutar los videos: El mono silabo-YouTube❖ Cuentos ilustrados con pocas palabras: para que descubra las palabras a través de las imágenes.❖ Creación de historias a partir de una imagen: escritura espontánea.❖ Sonidos determinados: se les ofrece un conjunto de palabras, algunas de ellas con el sonido en cuestión, y las deberá identificar.❖ Escritura de frases donde pueda identificar las consonantes estudiadas.❖ Dictados de textos cortos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escritos espontáneos.❖ Dictados de textos cortos.❖ Dibujos de los cuentos leídos por sus padres, con el título del cuento, y la escritura de frases del cuento.❖ En hojas transcribir frases que contengan los cuentos.	<p>Por medio de los entregables.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias sociales y naturales	Adís Amaya Sánchez	Asignados del grupo primero 3 Notificados a padres de familia.	1°3	Devolver 29 julio de 2020	02

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><u>Ayuda entre pares:</u> a través de la virtualidad el apoyo fundamental por parte de la familia.</p> <p><u>Aprendizaje a través del uso de la tecnología:</u> posibilitar el uso de la internet (desde sus casas) para que observen videos y adquieran información y práctica a través de estos. Actividades en el aula virtual (plataforma Moodle) también se posibilita la información a través del WhatsApp.</p> <p><u>Práctica escolar colaborativa:</u> Con la ayuda de sus padres realizarán prácticas de las temáticas asignadas. Guía física del plan de mejoramiento. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres de práctica, lectura dirigida, diálogo con sus padres.</p>	<p>Reconocimiento de las emociones El barrio y sus características La zona rural y urbana Materiales creados por el hombre, objetos naturales y sus características. Cuidado y protección del medio ambiente.</p>



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Producir textos orales donde exprese la comprensión que tiene sobre las formas en las que se vive en su barrio y municipio.</p> <p>Establecer relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales</p> <p>Interpretar situaciones cotidianas y de carácter científico con relación a los materiales y sus características.</p>	<p>Taller de Reconocimiento de las emociones.</p> <p>El barrio y sus características La zona rural y urbana presentadas a través de dibujos.</p> <p>Materiales creados por el hombre, objetos naturales y sus características. Observación de videos, elaboración de dibujos y mini cartelera.</p> <p>Cuidado y protección del medio ambiente. Conversatorio con su familia, y la conclusión plasmada en dibujos.</p>	<p>Talleres de práctica. Fichas de trabajo.</p>	<p>Por medio de los entregables.</p>